



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_015

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Pecera	15 años en adelante	12	32

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
35 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

Haga clic aquí para escribir texto.

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Técnica de la pecera que sirve para promover las comunidades de diálogo.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Mejora de relaciones interpersonales</p> <p>Resolución de conflictos</p> <p>Escucha activa</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Creatividad</p> <p>Disposición</p> <p>Tolerancia</p> <p>Sensibilidad</p> <p>Empatía</p>



FICHA DE ACTIVIDAD RECM E 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Materiales Papeles con los temas a tratar o con preguntas sobre un tema específico.	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

El o la facilitadora tiene dos funciones, que se cumplan las reglas y que exista el respeto.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
Con un conjunto de 4 o 6 personas formar un pequeño círculo que será la pecera. Quienes estén fuera de la pecera deberán rodear el círculo con un círculo más grande. Quienes integren la pecera deberán tomar un papel con un tema o pregunta a tratar. Las reglas del diálogo comunitario son: podrán hablar únicamente las personas sentadas en la pecera; en cualquier momento las y los participantes dentro de la pecera pueden pasar al círculo de afuera y cualquier persona puede tomar su lugar. Si alguien fuera de la pecera desea hablar, tendrá que esperar a que alguien salga.	25 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<i>. Para pensar/nos y para sentir/nos Compartir conclusiones o resumen sobre el ejercicio sin tratar de llevar a una verdad válida para todos.</i>	10 minutos

VARIABLES

La técnica de la pecera (fishbowl) sirve para generar ideas, acuerdos o soluciones innovadoras.

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

Haga clic aquí para escribir texto.

PARA EXPLORAR

Haga clic aquí para escribir texto.

EVALUACION

Haga clic aquí para escribir texto.

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023